

第5学年1組図画工作科学習指導案

尾張旭市立東栄小学校 岡島叔子

単元 ゴッホ「ひまわり」の黄色に挑戦（2時間）

- 目標
- ・ 美術作品に主体的に関わり、作品について想いをめぐらせ鑑賞を楽しむ。
 - ・ 作品の色に注目し、ゴッホの黄色作りに挑戦する。
 - ・ 美術作品の素晴らしさに気づき、美術館に興味を持つ。

時	学 習 活 動	発問・教師の働きかけと支援・留意点
1	<p>1. ゴッホ「ひまわり」を見て話し合う。</p> <p>(1) 作品から気付いたことを発表する。</p> <p>(2) ひまわりの花の持つ意味について考える。</p> <p>2. ゴッホについて知り「ひまわり」の持つ意味について考える。</p> <p>(1) ゴッホとゴーギャンについて知り、ゴッホのゴーギャンを迎える気持ちを考える。</p> <p>(2) ゴッホがひまわりを選んだ理由を考える。</p>	<p>△ この絵をよく見てください。この作品を見て気付いたことを発表してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 愛知県美術館でゴッホ展が開催され、「ひまわり」が出展されることを知らせる。 ・ 尾張旭市の花でもあるひまわりの花は、人々にどんなイメージを与えるか考えさせ、ワークシートに書かせる。 ・ ゴッホと「ひまわり」について簡単に触れ作品そのものに注目させる。 <p>△ ひまわりはゴッホにとって、どんな意味があったのか考えてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ゴッホがひまわりの画家と呼ばれたこと、ゴーギャンを心待ちにしていたこと、黄色い家を装飾するために描いたことを知らせる。 ・ ひまわりの花を選んだ理由をワークシートに書かせ、作品の持つ魅力に気付かせる。 ・ 友だちの考えを聞き、自分と比べながら話し合わせる。
2	<p>3. ゴッホ「ひまわり」の黄色に挑戦する。</p> <p>(1) 話し合ったことをもとに作品の色に注目する。</p> <p>(2) 黄色を実際に作ってぬってみる。</p> <p>4. この作品を見に、愛知県美術館に行ってみよう。</p>	<p>△ 作品の色に注目し、「ひまわり」の黄色に挑戦しよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 何色の黄色が使われているか考えさせ、実際に絵の具で作って線描作品に塗らせる。 ・ 隣にコピーを置いて、見比べながら色作りさせる。 ・ 同じ黄色でも、様々な色があることに気付かせる。 ・ 出来上がった作品を手製の額に入れて、図版と比べて見させる。 <p>△ ゴッホ展を見たいなと思った人は、愛知県美術館へ行って、本物を見てきましょう。</p>

--	--	--